

Приложение 2
к рабочей программе учебного предмета
«Окружающий мир»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Сандугач муниципального района Янаульский
район Республики Башкортостан

**КОНТРОЛЬНО ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
КРИТЕРИИ К КОНТРОЛЬНО ИЗМЕРИТЕЛЬНЫМ МАТЕРИАЛАМ
по окружающему миру 4 класс**

Ступень обучения (класс):4 класс, начальное общее образование
Составлено учителем начальных классов Алексеевой Г.М.

2022-2023 учебный год

Нормы оценок по окружающему миру

Оценка «5» ставится ученику, если он осознанно и логично излагает учебный материал, используя свои наблюдения в природе, устанавливает связи между объектами и явлениями природы (в пределах программы), правильно выполняет практические работы и дает полные ответы на все поставленные вопросы.

Оценка «4» ставится ученику, если его ответ в основном соответствует требованиям, установленным для оценки «5», но ученик допускает отдельные неточности в изложении фактического материала, в использовании отдельных терминов, единичные недочеты при выполнении практических работ. Все эти недочеты ученик легко исправляет сам при указании на них учителем.

Оценка «3» ставится ученику, если он усвоил основное содержание учебного материала. Но допускает фактические ошибки, не умеет использовать результаты своих наблюдений в окружающем мире, затрудняется устанавливать предусмотренные программой связи между объектами и явлениями окружающего мира, в выполнении практических работ, но может исправить перечисленные недочеты с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если он обнаруживает незнание большей части программного материала, не справляется с выполнением практических работ даже с помощью учителя.

Особенности организации контроля по окружающему миру

Специфичность содержания предмета "Окружающий мир", оказывает влияние на содержание и формы контроля. Основная цель контроля - проверка знания фактов учебного материала, умения детей делать простейшие выводы, высказывать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительных источников, применять комплексные знания.

Контроль за уровнем достижений обучающихся по окружающему миру проводится в форме устной оценки и письменных работ: контрольных и проверочных работ, тестовых заданий.

Контрольные и проверочные работы направлены на контроль и проверку сформированности знаний, умений и навыков. Тексты работ подбираются средней трудности с расчетом на возможность их выполнения всеми детьми. Задания повышенной сложности оцениваются отдельно и только положительной отметкой.

Тесты в области метапредметных умений дают возможность проверять овладение обучающимися такими универсальными способами деятельности, как наблюдение, сравнение, выбор способа решения учебной задачи (верного варианта ответа), контроль и коррекция, оценка, распознавание природных объектов, определение истинности утверждений и умение делать вывод на основе анализа конкретной учебной ситуации.

Учёт ошибок и оценка устных ответов, письменных и практических работ

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки:

Грубые ошибки:

- неправильное определение понятия, замена существенной характеристики понятия несущественной;
- нарушение последовательности в описании объекта (явления) в тех случаях, когда она является существенной;
- неправильное раскрытие (в рассказе-рассуждении) причины, закономерности, условия протекания того или иного изученного явления;

- ошибки в сравнении объектов, их классификации на группы по существенным признакам;
- незнание фактического материала, неумение привести самостоятельные примеры, подтверждающие высказанное суждение;
- отсутствие умения выполнять рисунок, схему, неправильное заполнение таблицы; неумение подтвердить свой ответ схемой, рисунком, иллюстративным материалом;
- ошибки при постановке опыта, приводящие к неправильному результату;
- неумение ориентироваться на карте и плане, затруднения в правильном показе изученных объектов (природоведческих и исторических).

Негрубые ошибки:

- преобладание при описании объекта несущественных его признаков;
- неточности при выполнении рисунков, схем, таблиц, не влияющих отрицательно на результат работы; отсутствие обозначений и подписей;
- отдельные нарушения последовательности операций при проведении опыта, не приводящие к неправильному результату;
- неточности в определении назначения прибора, его применение осуществляется после наводящих вопросов;
- неточности при нахождении объекта на карте.

Тесты

Исправления, сделанные ребенком, ошибкой не считаются.

- «5» - верно выполнено более 3/4 заданий.
- «4» - верно выполнено 3/4 заданий.
- «3» - верно выполнено 1/2 заданий.
- «2» - верно выполнено менее 1/2 заданий.

Учёт уровневого подхода к достижению планируемых результатов

В процессе освоения предметного содержания окружающего мира у обучающихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности, предусматриваемые стандартом начального общего образования:

- наблюдать объекты окружающего мира;
- работать с учебником, энциклопедиями;
- работать с памятками, алгоритмами, схемами-опорами;
- рассуждать, участвовать в беседе, дискуссии;
- уметь работать в паре, группе, индивидуально;
- уметь оценить себя, товарища;
- формировать коммуникативные умения;
- развивать познавательные, интеллектуально-учебные умения;
- уметь пользоваться приобретенными знаниями в повседневной практической жизни.

Контрольная работа № 1 по теме «Земля и человечество»

Фамилия, имя

1 вариант

1. Как называется наука о животных?

- 1) ботаника
- 2) зоология
- 3) астрономия

2. Что отличает человека от других живых существ:

а) движение б) рост в) разум г) дыхание

3. Что относится к характеристике страны:

а) цвет кожи

б) государственные символы

в) национальные песни

г) жизнь под одной крышей

4. Укажи культурное травянистое растение:

а) лук б) крапива в) осот г) одуванчик

5. Укажи животное, которое относится к рыбам.

1) дельфин 2) бегемот 3)карп

6. Какое животное относится к группе насекомых:

а) паук б) дождевой червь в) стрекоза г) рак

7. Какой орган относится к кровеносной системе:

а) почки б) лёгкие в) сердце г) мозг

8. Какое полезное ископаемое используется как топливо:

а) глина б) известняк в) торф г) гранит

9. Из чего делают бензин:

а) из торфа б) из нефти в) из железной руды г) из природного газа

10. Какое растение относится к зерновым культурам:

а) капуста б) рожь в) тимофеевка г) клевер

11. . Какая из цепей питания указана правильно?

1) сосна – дятел – жук-кошед 3) слизни – капуста – жаба

2) рожь – мышь – змеи – орлы

12. Какое вещество газообразное:

а) алюминий б) песок в) кислород г) вода

13. Что даёт животноводство:

а) шерсть б) овощи в) зерно г) лён

14. Какие вещества входят в состав воздуха?

1) водород, медь, цинк 3) хлор, фтор, йод

2) кислород, азот, углекислый газ

15. Какие города входят в Золотое кольцо России:

а) Сузdalь б) Углич в) Воронеж б) Кострома

2 вариант

Фамилия, имя

1. Что относится к характеристике страны:

а) цвет кожи

б) государственные символы

в) национальные песни

г) жизнь под одной крышей

2. Что отличает человека от других живых существ:

а) движение б) рост в) разум г) дыхание

3. Как называется наука о растениях?

1) ботаника

2) зоология

3) астрономия

4. Укажи культурное травянистое растение:

а) лук б) крапива в) осот г) одуванчик

5. Укажи животное, которое относится к рыбам.

1) дельфин 2) бегемот 3)карп

6. Какое животное относится к группе насекомых:

а) паук б) дождевой червь в) стрекоза г) рак

7. Какой орган относится к кровеносной системе:

а) почки б) лёгкие в) сердце г) мозг

8. Какое полезное ископаемое используется как топливо:

а) глина б) известняк в) торф г) гранит

9. Из чего делают бензин:

а) из торфа б) из нефти в) из железной руды г) из природного газа

10. Какое растение относится к зерновым культурам:

а) капуста б) рожь в) тимофеевка г) клевер

11. . Какая из цепей питания указана правильно?

1) сосна – дятел – жук-кошед 3) слизни – капуста – жаба

2) рожь – мышь – змеи – орлы

12. Какое вещество газообразное:

а) алюминий б) песок в) кислород г) вода

13. Что даёт животноводство:

а) шерсть б) овощи в) зерно г) лён

14. Какие вещества входят в состав воздуха?

1) водород, медь, цинк 3) хлор, фтор, йод

2) кислород, азот, углекислый газ

15. Какие города входят в Золотое кольцо России:

а) Сузdalь б) Углич в) Воронеж б) Кострома

Контрольная работа № 1 по теме «Земля и человечество»

Вариант 1

1. Наука, изучающая космические тела и образуемые ими системы и Вселенную в целом называется ...

а) экология

б) астрономия

в) география

2. Кто создал первую географическую карту?

а) Х. Колумб

б) Анаксимандр

в) М.В. Ломоносов

3. Условное изображение поверхности Земли на плоскости, называется...

а) глобус

б) географическая карта

в) равнина

4. Чем занимаются ученые – археологи

а) пишут исторические книги

б) находят и изучают древние предметы

в) изучают русскую летопись

5. Ценные находки древности хранятся...

а) в архивах

б) в музеях

в) в библиотеках

6. «Легкими нашей планеты» называют...

а) хвойные леса

б) тропические леса

в) широколиственные леса

7. В 1837 году была проведена первая пассажирская дорога в

России. Какой это век?

- а) xvii век
- б) xix век
- в) xviii век

8. Эмблему «Большая панда» имеет...

- а) Гринпис
- б) Всемирный фонд дикой природы.

9. Исторический центр Санкт – Петербурга – это...

- а) природное наследие России
- б) культурное наследие России.

10. Это самое глубокое озеро в мире. Находится в России.

- а) Ладожское, б) Онежское, в) Байкал, г) Волга

Вариант 2

1. Наука, изучающая природу земной поверхности, население и его хозяйственную деятельность называется ...

- а) экология
- б) география
- в) астрономия

2. Первым человеком, ступившим на лунную поверхность, был

- а) Юрий Гагарин
- б) Нил Армстронг
- в) Алексей Леонов

3. Что показывает масштаб?

- а) глубину морей
- б) расстояние на местности, соответствующее 1 см на карте
- в) форму поверхности местности

4. Каким орудием труда не пользуются археологи?

- а) лопатой
- б) ножом
- в) плугом

5. Что относится к историческим источникам?

- а) животные
- б) монеты
- в) звёзды

6 .Что является основной причиной исчезновения тропических лесов?

- а) увеличение численности хищников
- б) вырубка леса
- в) засуха

7. В 1712 году Санкт-Петербург стал столицей России. Какой это век?

- а) xvii век
- б) xix век
- в) xviii век

8. Название этой организации в переводе с английского языка означает «Зелёный мир»

- а) Гринпис
- б) Всемирный фонд дикой природы.

9. Остров Врангеля – это...

- а) природное наследие России
- б) культурное наследие России.

10. Это редкое животное водится в горных лесах Китая. Главная пища – тонкие ростки и корни бамбука. Поэтому его называют «бамбуковым медведем»

- а) белый медведь, б) панда, в) коала, г) обезьяна, д) морская черепаха

Контрольная работа № 3 по теме «Природа России»
I вариант

-
1. На каком материке располагается Россия?
 - а) Австралия
 - б) Евразия
 - в) Южная Америка
 2. Россия – страна огромных равнин и величественных гор. Какая из крупнейших равнин самая плоская и низкая, поэтому на ней много болот?
 - А) Восточно-Европейская (Русская),
 - Б) Западно-Сибирская,
 - В) Средне-Сибирская
 3. Какое озеро называют морем?
 - 1) Байкал
 - 2) Каспийское
 - 3) Ладожское
 - 4) Онежское
 4. Моря каких океанов омывают берега России?
 - 1) Атлантического
 - 2) Индийского
 - 3) Северно-Ледовитого
 - 4) Тихого
 5. Какая из этих рек находится не в России?
 - 1) Енисей 2) Волга 3) Амур 4) Амазонка
 6. Природная зона арктических пустынь расположена:
 - а) на островах Тихого океана
 - б) на островах Индийского океана
 - в) на островах Северного Ледовитого океана
 7. Какие горы протянулись через всю страну с севера на юг?
 - А) Кавказские
 - Б) Алтайские
 - В) Уральские
 - 8..Какая равнина раскинулась от западных границ России до Уральских гор?
 - 1) Среднесибирское плоскогорье 2) Восточно-Европейская
 - 3) Западно – Сибирская 4) Приволжская
 9. Арктический заповедник расположен ...
 - а) на земле Франца Иосифа; б) на Северной земле; в) на острове Врангеля.
 10. Перечисли пять самых крупнейших рек России:
-
-

2 вариант

-
- 1.Как называется карта, на которой можно увидеть реки, моря, горы, равнину?
 - а) политическая карта
 - б) физическая карта
 - в) историческая карта
 - 2.Где расположена зона арктических пустынь?
 - 1)в тропическом поясе
 - 2)в умеренном поясе

- 3) на экваторе
4) в полярном поясе
3. Воды какого океана не омывают берега России?
1) Северного Ледовитого 2) Индийского 3) Тихого 4) Атлантического
4. Восточно – Европейская равнина – это...
1) холмистая равнина;
2) плоская равнина
5. Какая из этих рек находится не в России?
1) Енисей 2) Нил 3) Лена 4) Волга
6. Какие горы России самые высокие?
1) Алтай 2) Кавказские 3) Уральские 4) Саяны
7. Море Тихого океана на территории России – это ...
1) Японское море;
2) Балтийское море;
3) Черное море.
4) Баренцево море
8. Какие животные обитают в Арктике? Обведи буквы правильных ответов.
1) белые медведи;
2) нутрии;
3) моржи;
4) лоси;
5) тюлени.
9. Самая длинная река России:
а) Волга б) Лена в) Обь
10. «Каменным поясом земли Русской» называли:
а) вулканы Камчатки
б) Кавказские горы
в) Уральские горы

Контрольная работа № 5 по теме «Страницы всемирной истории»
I вариант.

1. Первый князь в Древней Руси.

- а. Олег;
- б. Владимир;
- в. Игорь;
- г. Рюрик.

2. Описание событий по годам - ...

- а. письмена;
- б. рукопись;
- в. повесть;
- г. летопись.

3. Правитель, которого в народе прозвали «Мудрым».

- а. Святослав;
- б. Владимир;
- в. Ярослав;
- г. Олег.

4. При каком князе свершилось крещение Руси?

- а. Владимир;
- б. Олег;
- в. Святослав;

г. Ярослав.

5. В каком году было первое упоминание о Москве.

- а. 1147 г;
- б. 1047 г;
- в. 1174 г;
- г. 1471 г.

6. Монголо-татарский хан, который первым вторгся на русскую территорию и покорил Русь.

- а. Чингисхан;
- б. Батый;
- в. Кучум;
- г. Мамай.

7. Какой город монголо - татары прозвали «злым городом»?

- а. Рязань;
- б. Москва;
- в. Киев;
- г. Козельск.

8. Князь, под руководством которого дружина одержала победу над немецкими рыцарями в Ледовом бою.

- а. Юрий Долгорукий;
- б. Дмитрий Донской;
- в. Александр Невский;
- г. Владимир Ясное Солнышко.

9. В каком году состоялась Куликовская битва с монголо - татарами?

- а. 1147 г;
- б. 1240 г;
- в. 1480 г;
- г. 1380 г.

10. Какого князя, за его кровавые расправы, народ прозвал «Грозным»?

- а. Иван Калита;
- б. Иван III;
- в. Иван IV;
- г. Иван Федоров.

II вариант

1. Столица древнерусского государства.

- а. Астрахань;
- б. Киев;
- в. Новгород;
- г. Москва.

2. Как называлась первая русская летопись?

- а. «Повести временных лет»;
- б. «Кому на Руси жить хорошо?»;
- в. «Лаврентьевская летопись»;
- г. «История родной земли».

3. В каком году было принято христианство на Руси?

- а. 1054г;
- б. 988г;
- в. 899г;
- г. 964г.

4. В водах, какой реки крестился русский народ.

- а. Москва;
- б. Волга;
- в. Днепр;
- г. Енисей.

5. Какой князь основал Москву?

- а. Владимир Ясное Солнышко;
- б. Дмитрий Донской;
- в. Александр Невский;
- г. Юрий Долгорукий.

6. Сколько лет продолжалось монголо-татарское иго на Руси?

- а. 1000 лет;
- б. 100 лет;
- в. более 200 лет
- г. 130 лет.

7. В каком году произошло Ледовое побоище?

- а. 1240 г;
- б. 1242 г;
- в. 1224 г;
- г. 1244 г.

8. Московский князь, получивший свое прозвище за кожаный мешок, висевший у него на поясе.

- а. Иван III;
- б. Иван IV;
- в. Иван Калита;
- г. Даниил.

9. Кто возглавлял русскую дружины на поле Куликовом?

- а. Иван Калита;
- б. Юрий Долгорукий;
- в. Александр Невский;
- г. Дмитрий Донской.

10. Кто создал на Руси первую печатную книгу?

- а. Иван Сусанин;
- б. Иван Грозный;
- в. Иван Калита;
- г. Иван Федоров.

Контрольная работа № 7 по теме «Страницы истории России»

1 вариант.

1)Русские, украинцы, белорусы произошли от:

- а)восточных славян,
- б)западных славян,
- в)южных славян.

2)Пергамент-это материал для письма из :

- а)берёзовой коры,
- б)телячьей кожи,
- в)папируса.

3)Как назывался город, который стойко и упорно сопротивлялся монголам?

- а)Новгород,
- б)Киев,

в)Козельск.

4)Как прозвали московского князя Ивана Даниловича?

А)Калита,

б)Красное Солнышко,

в)Невский.

5)Кто автор «Грамматики», по которой учился Ломоносов?

а)Мелентий Смотрицкий,

б)Василий Бурцов,

в)Карион Истомин.

6)Кто призвал русских людей в начале 17 века постоять за родную землю?

а)Кирилл Мифодий,

б)Минин и Пожарский,

в)царь Фёдор.

7)На Сенатской площади в Санкт-Петербурге при Екатерине второй был воздвигнут памятник:

а)Минину и Пожарскому,

б)Суворову,

в)Петру Великому.

8)Кто в 1790 году стал командующим Черноморским флотом?

а)Ф.Ф.Ушаков,

б)А.В.Суворов,

в)М.И.Кутузов.

9)Когда к власти пришла партия большевиков?

а)7 ноября 1914г.,

б)в феврале 1917г.,

в)7 ноября 1917 г.

10)Когда началась Великая Отечественная война?

а)22 июня 1941 г.,

б)9 мая 1945г.,

в)в 1939 году.

2 вариант.

1)Один из главным богов у славян был:

1)Зевс,

б)Перун,

в)Посейдон.

2)Летопись «Повесть временных лет» писал:

а)Нестор,

б)Сергий Радонежский,

в)Мефодий.

3)Поход на Русь в 1237 году возглавил хан:

а)Чингисхан,

б)Ахмат,

в)Батый.

4)Как прозвали новгородского князя Александра?

а)Невский

б)Долгорукий,

в)Мудрый.

5)Какой князь сделал первый решительный шаг, чтобы избавиться от ордынцев?

а)Александр,

б)Ярослав,

в)Иван Третий.

6)Под каким названием в истории остался Пётр Первый?

- а)Великий,
- б)Грозный,
- в)Мудрый.

7)Ломоносов был сыном:

- а)князя,
- б)рыбака,
- в)дворянина.

8)Бородинская битва произошла:

- а)26 мая 1812г.,
- б)26 августа 1912г.,
- в)26 августа 1812 г.

9)Кто был последним российским государем?

- а)Иван Третий,
- б)Николай Второй,
- в)Александр Второй.

10)Какой день стал Днём Победы в ВОВ?

- а)9мая,
- б)1 мая.
- в)7 ноября.